

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«19» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе:
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от «14» июня 2022 г. №444, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель-разработчик:

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
да и утверждено методическим советом техникума протокол
№ 4 от «01» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые значения вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны

труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося ___36___ часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем ___36___ часов;
самостоятельной работы обучающегося ___ - ___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>10</i>
из них в форме практической подготовки	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Диф.зачет (2ч. за счет теории)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		8/4	
Тема 1.1. Требования охраны труда	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	3	ОК 01-09 ПК 5.4
	2. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.		
	3. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.		
	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	2	
	1. Практическое занятие: анализ опасных и вредных производственных факторов.	1	
	2. Практическое занятие: решение ситуационных задач	1	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	5	ОК 01-09 ПК 5.4 ЛР 9
	2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	3. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	2	
	1. Практическое занятие: расследование несчастного случая на частном примере.	1	
	2. Практическое занятие: права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	1	
Раздел 2. Производственная безопасность		12/3	
Тема 2.1.	1. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.	6	ОК 01-09 ПК 5.4

Производственный травматизм	2. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.		ЛР 9
	3. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	1. Практическое занятие: Оказание первой помощи при различных травмах	1	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	1. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	6	ОК 01-09 ПК 5.4 ЛР 9
	2. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
	3. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	1. Практическое занятие: оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	1	
	2. Практическое занятие: выполнение технических мероприятий при выводе промышленного оборудования и электрооборудования в ремонт	1	
Раздел 3. Производственная санитария		6/3	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	1. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.	2	ОК 01-09 ПК 5.4 ЛР 9
	2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		
	3. Освещение производственных помещений.		
	4. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		
	5. Требования электробезопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	1. Практическое занятие: расчет уровня освещения	1	
2. Практическое занятие: изучение электротехнических средств и правил их применения	1		
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.	2	ОК 01-09 ПК 5.4 ЛР 9
	2. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		
	3. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	1	

	1. Практическое занятие: Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий по дисциплине;
- компьютер;
- проектор;
- комплекты средств защиты работающих на АТП;
- газоанализатор;
- электрореспиратор;
- ртутный термометр, влагометр;
- измеритель шума и вибрации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- 4 Уголовный кодекс Российской Федерации
- 5 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 6 Федеральный закон № 181-ФЗ от 17 июля 1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации
- 7 Федеральный закон от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
- 8 Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
- 9 Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 10 Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 967 «Об утверждении положения о расследовании и учёте профессиональных заболеваний ».
- 11 Постановление №1/29 от 13 января 2003 г. Минтруда РФ и Минобразования РФ «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
- 12 Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163. «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда при выполнении которых запрещается

- применение труда лиц моложе восемнадцати лет». Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2001г. № 473 внесено дополнение.
- 13 Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2000 г. № 162. «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
 - 14 Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. №78 «Об утверждении форм документов необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
 - 15 Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 19 декабря 1998 г. №151.
 - 16 Список производств цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых даст право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, утвержденный Госкомтрудом СССР и Президиумом ВЦСПС от 25 октября 1974 г. № 298/П-22, с последующим изменением и дополнением.
 - 17 Межотраслевые нормативы численности работников службы охраны труда в организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 22 января 2001 г. №10.
 - 18 Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте, утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2003 г. №28
 - 19 ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»
 - 20 ГОСТ 12.4.011-89 «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
 - 21 Рекомендации по организации службы охраны труда в организации, утвержденные постановлением Минтруда России от 8 февраля 2000 г. №14.
 - 22 Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: www.znakcomplex.ruwww.ohranatruda.ru
 - 23 Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. Режим доступа: www.atis-ars.ru
24. Карнаух Н.Н. Охрана труда (Учебник для ссузов) М.: Юрайт 2010.

Дополнительные источники:

1. Периодические издания, Интернет-ресурсы, электронные пособия.
2. Видеофильмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ в форме тестирования и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У 1. применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4	ЛР 9	Оценка выполнения практического задания Анализ и наблюдение за ходом выполнения практической работы
У 2. использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Оценка выполнения практического задания Анализ и наблюдение за ходом выполнения практической работы
У 3. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4	ЛР 9	Оценка выполнения практического задания Анализ и наблюдение за ходом выполнения практической работы
У 4. проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4	ЛР 9	Оценка выполнения практического задания Анализ и наблюдение за ходом выполнения практической работы
У 5. соблюдать требования по	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа

безопасному ведению технологического процесса;			Оценка выполнения практического задания Анализ и наблюдение за ходом выполнения практической работы
У 6. проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка выполнения практического задания Анализ и наблюдение за ходом выполнения практической работы
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
З 1. действие токсичных веществ на организм человека;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4	ЛР 9	Оценка устного ответа Устный индивидуальный и фронтальный опрос
З 2. меры предупреждения пожаров и взрывов;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа
З 3. категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Демонстрация умения правильно определять вид вредного фактора на производстве
З 4. основные причины возникновения пожаров и взрывов;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Устный индивидуальный и фронтальный опрос
З 5. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4	ЛР 9	Оценка устного ответа Устный индивидуальный и фронтальный опрос
З 6. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Устный индивидуальный и

профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях;			фронтальный опрос
З 7. правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Устный индивидуальный и фронтальный опрос
З 8. правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Устный индивидуальный и фронтальный опрос
З 9. профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4	ЛР 9	Оценка устного ответа Устный индивидуальный и фронтальный опрос
З 10. предельно допустимые значения вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Устный индивидуальный и фронтальный опрос
З 11. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4	ЛР 9	Оценка устного ответа Демонстрирует правильность действий при чрезвычайной ситуации
З 12. систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Демонстрация поведения, соответствующего правилам экологичности и безопасности
З 13. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	ОК 01-ОК 09, ПК 5.4		Оценка устного ответа Устный индивидуальный и фронтальный опрос

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрирование грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет правила - испьзует правила законодательные в области охраны труда; - использует знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - предъявляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ; - предъявляет умения оказания первой помощи при различных травмах
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	